



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc: Grudzień**

**Krąg tematyczny:** Natura – przyroda – zdrowie.

**Temat:** O dwunastu miesiącach.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Mówi nazwy miesięcy w języku polskim i angielskim.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu wierszy, wyciągania wniosków i wyszukiwania w nich informacji.
2. Przyporządkowanie liczb rzymskich nazwom miesięcy, zapisywanie liczb w systemie rzymskim od I do XII.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Będiesz ćwiczył analizę tekstów literackich.
2. Nauczysz się poprawnie pisać i mówić nazwy miesięcy w języku polskim i angielskim.

**NACOBZU**

1. Na prawidłową wymowę i pisanie nazw miesięcy.

**Przebieg lekcji:**

- 1. Miesiące** – animacja komputerowa.

Po kolei pojawiają się cyfry rzymskie i nazwy miesięcy po angielsku, które są czytane, np.:

I - January





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **2. Dobierz się w pary** – działania praktyczne.

Klasa podzielona na dwie grupy. Pierwsza grupa otrzymuje cyfry rzymskie od I do XII. Drugi zespół nazwy miesięcy od stycznia do grudnia.

Zadaniem uczniów jest stworzenie par: numer miesiąca i jego nazwa w języku polskim.

Następnie uczniowie stają w układzie chronologicznym od I do XII miesiąca.

Uczniowie trzymający kartki z nazwami miesięcy odwracają na drugą stronę gdzie mają nazwy tych miesięcy napisane po angielsku. Nauczyciel czyta nazwy miesięcy po angielsku uczniowie powtarzają je.

## **3. Który to miesiąc?** – praca z tekstem literackim.

Uczniowie stoją w szeregu w parach (numer miesiąca + nazwa). Nauczyciel dowolnie czyta zwrotki wiersza, a uczniowie zgadują jakiego miesiąca to dotyczy. Jeżeli dobrze zgadną otrzymują kartkę z wybraną zwrotką.

V	Maj	Śpiewem ptaki mnie witają, kwiaty płatki mi rzucają. Niebo czasem wstęgą złotą wtóruje armatnim grzmotom.
---	-----	--

Następnie każda para czyta samodzielnie swoją zwrotkę wiersza i podkreśla w niej informację, która charakteryzuje wybrany miesiąc.

Śpiewem ptaki mnie witają,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

kwiaty płatki mi rzucają.

Niebo czasem wstęgą złotą

wtóruje armatnim grzmotom.

Uczniowie własnym zdaniem charakteryzują swój miesiąc.

#### 4. **Miesiące** – ćwiczenie interaktywne.

Jest tabela w której uczniowie mają umieścić nazwy miesięcy w języku polskim i angielskim. Na dole są wyrazy do umieszczenia za pomocą przeciągnięcia w odpowiednie miejsce rubryki.

I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
VII		
VIII		
IX		
X		
XI		
XII		





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

maj	kwiecień	lipiec	luty
listopad	styczeń	grudzień	październik
sierpień	wrzesień	marzec	czerwiec
<i>May</i>	<i>April</i>	<i>February</i>	<i>March</i>
<i>January</i>	<i>September</i>	<i>November</i>	<i>June</i>
<i>December</i>	<i>July</i>	<i>October</i>	<i>August</i>

Po prawidłowym wykonaniu ćwiczenia słyszać oklaski.

#### 5. **Cechy miesięcy** – ćwiczenie interaktywne.

Tabela z nazwami miesięcy, na dole rysunki i podpisy do przeciągnięcia do tabeli przy właściwym miesiącu.

<i>January</i>		<i>February</i>		<i>March</i>	
<i>April</i>		<i>May</i>		<i>June</i>	
<i>July</i>		<i>August</i>		<i>September</i>	
<i>October</i>		<i>November</i>		<i>Decemer</i>	

W tabeli znajdują się ilustracje rzeczy i podpisy w języku angielskim.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ptaki śpiewają <i>birds sing.</i>	napis <i>holiday</i>	kozaki <i>boots</i>	kwiaty <i>flowers</i>	kolorowy liść <i>a colourful leaf</i>	napis <i>school starts.</i>
balon <i>a balloon</i>	w chmurze elementy pogody: deszcz śnieg, słońce <i>rain, snow, the sun</i>	śnieg <i>snow</i>	jabłko <i>an apple</i>	ciemna chmura z deszczem  <i>rain</i>	zboża  <i>corn</i>

## 6. Karta pracy.

/1/. Napisz następujące nazwy miesięcy po angielsku

I	II	III	IV
V	VI	VII	VIII
IX	X	XI	XII

/2/. O którym miesiącu mowa





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rzadko chodzi bez kożucha -	Co dzień zmienia nam pogodę -
Lubi deszczowe szarugi -	Jabłkiem błyska na jabłoni -
Fioletami barwi wrzosa -	Zwykle śniegiem w oczy dmucha -

/3/. Napisz który miesiąc lubisz, dlaczego?

(liniatura)

## 7. Podsumowanie.

Na tablicy nauczyciel wiesza karty z nazwami miesięcy i nazwy 4 pór roku. Uczniowie dobierają miesiące do pory roku.

### Kluczowe pytania:

Anomalia w pogodzie – przyrodzie, co to jest?

### Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Można obejrzeć bajkę „O dwunastu miesiącach”:

[https://www.youtube.com/watch?v=4Jvq-zCY\\_TM](https://www.youtube.com/watch?v=4Jvq-zCY_TM)

### Praca domowa:

Naucz się na pamięć 4 wybranych zwrotek wiersza.

### Materiały i pomoce dydaktyczne:

- plansze z cyframi rzymskimi od I do XII i nazwami miesięcy od stycznia do grudnia (z drugiej strony kartki nazwy miesięcy napisane po angielsku),
- tekst wiersza pocięty na zwrotki ze strony: <http://wierszegosi.ovh.org/>,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- animacja komputerowa – „Miesiące”,
- ćwiczenie interaktywne – „Cechy miesięcy”,
- ćwiczenie interaktywne – „Miesiące”,
- karta pracy.

Wiersze ze strony <http://wierszegosi.ovh.org/>

### **Dwunastu Braci**

Już od niepamiętnych lat,  
co miesiąc był inny brat.  
Zawsze ich dwunastu było,  
to się wcale nie zmieniło.  
Chcę żebyście ich poznali  
i już zawsze rozróżniali.

### **Styczeń**

Zawsze robię pierwszy krok,  
gdyż ja rozpoczynam rok.  
Żegnam grudzień, witam luty  
zawsze noszę ciepłe buty.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Luty

Wodę zmieniam w gruby lód,

dobrze wiecie to nie cud.

Śniegiem sypnę, aż po pas,

niech to nie przestraszy was.

## Marzec

Mówią, że kapryśny jestem

mróz ze śniegiem daję z gestem.

Lecz gdy humor dopisuje,

ciepła, słońca nie żałuję.

## Kwiecień

Ja ogrzewam słońcem sad,

żeby rozkwitł szybko kwiat.

Ledwie sad rozbłyśnie kwiatem,

wy witacie się z moim bratem.

## Maj

Śpiewem ptaki mnie witają,

kwiaty płatki mi rzucają.

Niebo czasem wstęgą złotą







**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wtórkuje armatnim grzmotom.

Czerwiec

Gdy kosze truskawek noszę,  
to tym samym wam donoszę,  
że czas ruszyć na spotkanie  
i wakacji powitanie.

Lipiec

Na złociste łany zbóż,  
na tysiące pięknych róż.  
Na pachnący lipy kwiat,  
promień słońca niesie wiatr.

Sierpień

Gdy kombajnów praca wre,  
jesień blisko- każdy wie.  
Kukurydzy plon dojrzewa,  
żółty listek zdobi drzewa.

Wrzesień



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po porannej chodzę rosie,  
przy pachnącym leśnym wrzosie.  
Tu spotykam lato, jesień.  
Czy już wiecie? Jestem wrzesień.

### Październik

Tysiące barw złocistych łśni  
a ja kosz grzybów daję ci.  
Ty w pięknych barwach chcesz się skryć  
a ja cię chwytam w pajęczą nić.

### Listopad

Jak już sama nazwa głosi,  
liść już opadł wiatr go nosi.  
Pośród deszczu, ciemnej chmury,  
liści złotych nosi góry.

### Grudzień

Na wysmukłe nagie drzewa,  
tam gdzie ptak już dziś nie śpiewa.  
Pośród szarych pól błotnistych,





**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

spada biały puch gwieździsty.

&Szczęśliwego nowego roku.&

*Pierwszy miesiąc, czyli styczeń Zwykle śniegiem w oczy dmucha.*

*Drugi miesiąc, czyli luty Rzadko chodzi bez kożucha.*

*Trzeci miesiąc, czyli marzec Co dzień zmienia nam pogodę.*

*Czwarty miesiąc, czyli kwiecień Wczesnej wiosny ma urodę.*

*Piąty miesiąc, maj zielony Hojną ręką rzuca kwiaty.*

*Szósty miesiąc, czyli czerwiec Ziołom daje aromaty.*

*Ósmy miesiąc, czyli sierpień Jabłkiem błyska na jabłoni.*

*A dziewiąty, czyli wrzesień Fioletami barwi wrzosi.*

*A październik, a dziewiąty Rankiem nam czerwieni nosy.*

*Jedenasty ten listopad Lubi deszcze i szarugi.*

*Zaś dwunasty, czyli grudzień Twardym lodem kryje strugi.*